

Istituto di Comunicazione Olistica Sociale

Scuola di Alta Formazione dal 1987 Scuola di Alta Formazione in PNL BioETICA dal 1994 Ente riconosciuto dal MIUR per la formazione/aggiornamento docenti di ogni ordine e grado D.M. 177 24-05-2001 Scuola di Specializzazione Quadriennale in Psicoterapia PNLt riconosciuta dal MIUR con D.M. 25-03-2004 Ente riconosciuto dal MIUR per formazione tramite la Carta Docente D.M. 170/2016 Scuola di Alta Formazione in Criminologia Clinica e Scienze Forensi dal 2017

Presidente: Prof.ssa Daniela Poggiolini

L'INTELLIGENZA DELLE EMOZIONI - Pratiche di Cura dell'IO

06 Marzo 2025 Aula Magna, Università degli Studi di Bari

Le emozioni rappresentano il nucleo più profondo dell'esperienza umana. Sono il motore delle nostre azioni, il filtro attraverso cui interpretiamo la realtà e il collante delle nostre relazioni. Comprendere e sviluppare un'intelligenza emotiva significa non solo accrescere la nostra capacità di adattamento e autoregolazione, ma anche ripensare il modo in cui costruiamo la nostra identità e interagiamo con il mondo.

Mai come oggi, nell'era della digitalizzazione e dell'interconnessione globale, il Sé si trova a dover affrontare nuove sfide. Il progresso tecnologico ha ridefinito il concetto di soggettività: la nostra identità si modella in un contesto sempre più fluido, influenzato dai meccanismi dell'intelligenza artificiale, dalle dinamiche sociali della rete e dalla trasformazione della comunicazione interpersonale. Se da un lato la tecnologia ci offre strumenti straordinari per comprendere meglio noi stessi e gli altri, dall'altro può frammentare la nostra percezione dell'lo, rendendo necessario un nuovo approccio alla consapevolezza e all'autoregolazione emotiva.

In questo scenario, il seminario "L'Intelligenza delle Emozioni – Pratiche di Cura dell'IO" si propone di esplorare le molteplici dimensioni dell'intelligenza emotiva e il suo impatto sulla nostra vita personale e professionale. Attraverso un approccio interdisciplinare che unisce psicologia, filosofia, neuroscienze e antropologia, verranno affrontati temi centrali per la comprensione del Sé nell'epoca contemporanea.

La riflessione si orienta verso nuove pratiche di regolazione emotiva, che non si limitano a governare l'affettività, ma la integrano in un processo di crescita e armonizzazione interiore.

Certamente, Sigmund Freud e Milton Erickson rappresentano due pilastri fondamentali della psicologia moderna, le cui teorie hanno segnato profondamente l'evoluzione della disciplina sin dagli inizi del Novecento. Freud, con la sua psicoanalisi, ha esplorato le profondità dell'inconscio, gettando le basi per la comprensione dei processi mentali e delle dinamiche psichiche. Erickson, invece, ha rivoluzionato l'approccio terapeutico con l'ipnosi e la comunicazione strategica, introducendo metodi innovativi che hanno ispirato la moderna psicoterapia. Oggi, nell'era digitale, questi contributi restano un punto di riferimento imprescindibile, da cui partire per integrare le nuove conoscenze sul comportamento umano, sull'influenza della tecnologia e sui cambiamenti nelle



Istituto di Comunicazione Olistica Sociale

Scuola di Alta Formazione dal 1987 Scuola di Alta Formazione in PNL BioETICA dal 1994

Ente riconosciuto dal MIUR per la formazione/aggiornamento docenti di ogni ordine e grado D.M. 177 24-05-2001
Scuola di Specializzazione Quadriennale in Psicoterapia PNLt riconosciuta dal MIUR con D.M. 25-03-2004
Ente riconosciuto dal MIUR per formazione tramite la Carta Docente D.M. 170/2016
Scuola di Alta Formazione in Criminologia Clinica e Scienze Forensi dal 2017
Presidente: Prof.ssa Daniela Poggiolini

modalità di interazione e apprendimento, ridefinendo così il modo in cui la psicologia si applica alla società contemporanea.

L'analisi si concentrerà sul rapporto tra emozione, spiritualità, cognizione e identità, esplorando i dispositivi di autoregolazione e le nuove pratiche di cura dell'IO in stretta reazione col SE', nel contesto ipermoderno.

Relatori e Interventi:

- Maristella Trombetta: Docente Filosofia e Critica delle Arti Visive Università degli Studi di Bari
 - "Mindscape e Sé ecologico" Siamo esseri ecologici e per questo il paesaggio e, più estensivamente, l'ambiente nelle sue infinite declinazioni, fornisce oggetti psichici costitutivi dei nostri luoghi interiori. Questo c'induce ad affermare che, per essere noi stessi, dobbiamo alimentare questi luoghi interiori attraverso la loro lettura.
- **Emanuele Isidori:** Docente Filosofia, Pedagogia Generale, Sociale e dello Sport Università di Roma "Foro Italico"
 - "L'educazione emotiva nella scuola come sfida per l'IO" L'educazione emotiva si configura come una sfida cruciale per il sistema scolastico, in quanto incide profondamente sulla costruzione dell'identità individuale e sulla qualità dell'insegnamento. Questo articolo esplora il ruolo delle emozioni nel processo educativo, mettendo in luce il doppio livello della sfida: per lo studente, che deve sviluppare consapevolezza emotiva e capacità relazionali, e per il docente, che è chiamato a gestire dinamiche affettive complesse e a fungere da modello di intelligenza emotiva. Attraverso un'analisi teorica basata sugli studi di Goleman, Damasio ed Erikson, si evidenzia come le emozioni non siano elementi accessori, ma strutturali nell'apprendimento e nello sviluppo cognitivo. Inoltre, si discutono strategie didattiche innovative, come il role-playing e l'apprendimento esperienziale, per integrare l'educazione emotiva nel curriculum scolastico. Ripensare la scuola come spazio di alfabetizzazione emotiva significa creare le formazione che coniughi sensibilità, basi per una sapere е razionalità ed empatia.
- Daniela Poggiolini: Psicologa, Ipnoterapeuta e Presidente IKOS Ageform
 <u>''Oltre la superficie: Immersione nelle profondità della struttura umana''</u> Motivo
 di analisi sarà la visione Ericksoniana dell'Iceberg come metafora dei tre elementi
 basilari della struttura umana: Mente (Logica), Inconscio (Intelligenza del Corpo),
 Sé Superiore (Anima).



Istituto di Comunicazione Olistica Sociale

Scuola di Alta Formazione dal 1987
Scuola di Alta Formazione in PNL BioETICA dal 1994
Ente riconosciuto dal MIUR per la formazione/aggiornamento docenti di ogni ordine e grado D.M. 177 24-05-2001
Scuola di Specializzazione Quadriennale in Psicoterapia PNLt riconosciuta dal MIUR con D.M. 25-03-2004
Ente riconosciuto dal MIUR per formazione tramite la Carta Docente D.M. 170/2016

Scuola di Alta Formazione in Criminologia Clinica e Scienze Forensi dal 2017

Presidente: Prof.ssa Daniela Poggiolini

Pietro Polieri: Docente Antropologia Culturale - Università degli Studi di Bari "Net-subjectivitye. Tecno-egoità e governo di sé" - All'interno della complessa architettura dell'odierna società digitale e dell'Intelligenza Artificiale gli individui si configurano sempre più come meri centri di smistamento informazionale e come neutre stazioni paritetiche di snodo comunicazionale e merceo-commerciale. In tal modo attraverso di essi tende a emergere e a dispiegarsi, quindi, non tanto una logica quanto una 'logistica' soggettuale, in virtù della quale le pratiche di cura e di governo di sé assumono la forma della resistenza alla dispersione e all'assoggettamento e di 'hacking-del-sé' e di '(neo-)raccoglimento-in-sé'.

- Francesca Pilò: Psicoterapeuta PNLt, Ipnoterapeuta e Direttore Organizzativo IKOS
 - "L'intelligenza emotiva del sé attraverso il modello C.U.R.A. (Condivisione, Umanistica, Resiliente-mente, Armonica)", integrando principi di regolazione emotiva, consapevolezza interiore e adattabilità psicologica. Verranno analizzate strategie evidence-based per potenziare l'autoregolazione affettiva, l'integrazione tra dimensioni cognitive ed emotive e la costruzione di un sé armonico e resiliente nel contesto terapeutico."
- **Francesca Lafasciano:** Psicoterapeuta PNLt, Ipnoterapeuta e Direttore Scuola di Specializzazione Quadriennale IKOS

<u>""Tecniche di esplorazione del se nel colloquio terapeutico"</u>" – Verranno esaminate le tecniche di esplorazione del sé nel colloquio terapeutico, evidenziando strumenti e metodologie per facilitare l'accesso ai vissuti interni del paziente. Verranno approfonditi approcci basati sull'ascolto attivo, la riflessione guidata e l'uso di domande esplorative, con l'obiettivo di favorire l'autoconsapevolezza, la ristrutturazione cognitiva e l'integrazione dell'esperienza emotiva nel processo terapeutico."

Destinatari

L'incontro è rivolto a Psicologi, Medici, Psichiatri, Psicoterapeuti, studenti in psicologia, medicina, filosofia, neuroscienze, antropologia, scienze cognitive e discipline affini, nonché a professionisti e ricercatori interessati alla relazione tra intelligenza emotiva, tecnologia e trasformazioni dell'IO attraverso il Sé.

Referenti: Marialessia Antonacci e Graziana Viterbo